



**Информационно - практика ориентированный
педагогический проект
старший дошкольный возраст
«Моя Югра – мой край родной»**



Воспитатели: Чертова М.Б.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители,

Сроки реализации: одна неделя

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Актуальность.

Изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего. Используя в своей работе с детьми дошкольного возраста краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности; воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Одна из задач нравственного воспитания дошкольников - пропаганда экологического воспитания и интереса к родному краю, формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, стимулирование добрососедства и дружеских отношений между разными народами, проживающими на одной территории. Это способствует воспитанию патриотических чувств, которые включают в себя воспитание у детей любви к близким, к детскому саду, к родному дому, городу, краю, родной стране..

Цели:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о родном крае.
- Воспитание любви к малой родине, интереса и уважения к родному краю и искусству народов севера. Бережного отношения к природе и природным богатствам нашего края.
- Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи:

- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.
- развивать потребности общения с природой;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Формы и методы реализации:

- рассказ, беседа, сообщения
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, коллекций, иллюстраций, репродукции в журналах и книгах о родном крае, раздаточный материал.
- практические методы: изготовление рисунков, практические работы (создание своими руками рисунков, композиций, поделок, посвященных природе родного края).
- мультимедийные презентации, использование аудио – и видеоаппаратуры для ознакомления детей с символикой, достопримечательностями родного края, его природных богатствах, животном и растительном мире

Ожидаемые результаты:

- рост познавательной активности
- формирование эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- возникновение интереса у детей к прошлому, настоящему и будущему родного края,
- умение видеть окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей.

1Этап: Подготовительный.

Воспитатели:

- выявить уровень знаний детей о родном округе с помощью вопросов, бесед;
- изучение методических пособий, подборка художественной литературы и мультфильмов;
- обогащение развивающей среды группы дидактическим и наглядным материалом;
- информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение их в проект.
- подборка интернет ресурсов, сохранение ссылок;
- создание условий для просмотра презентаций;

Родители:

- пополнение развивающей среды в группе;
- создание альбомов о животном и растительном мире края;
- задание выходного дня: посещение родителями и детьми музея города с целью ознакомления с этнографической коллекцией.

Дети:

- поиск информации в различных источниках;
- подготовка сообщений о коренных жителях нашего округа.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Наш город называется Нижневартовска В городе есть памятники. Есть музей. Живут ханты и манси.	Что такое Родина? Что символизируют герб и флаг нашего города? Чем мы отличаемся от хантов? Какая одежда народа ханты и манси?	Прочитаем в энциклопедии. Узнаем на занятии. Узнаем на экскурсии.

	<p>Что общего у хантыйских и русских сказок?</p>	<p>Сходим в краеведческий музей. Спросим у родителей, у воспитателя. В компьютере посмотрим. Прочитаем в художественной литературе.</p>
--	--	---

**2 Этап – организационный: - реализация проекта
Перспективный план мероприятий.**

	Мероприятия с воспитанниками	Мероприятия с родителями
1	<p>Беседа: «Символика родного края» Цель: Учить детей различать гербы и флаги г. Нефтеюганска Закреплять умение отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</p>	<p>Предложить родителям список познавательной литературы.</p>
2	<p>Познавательное развитие: «Моя Югра – мой край родной». Цель: закрепить представления детей о географическом положении Ханты-Мансийского округа, Учить находить столицу ХМАО на карте, Воспитывать любовь и уважение к родному краю.</p>	<p>Познавательная и художественная литература об истории ХМАО, выставка.</p>
3	<p>Рисование: «Наш город». Цель: Расширять интерес детей к изобразительной деятельности. Совершенствовать умение рисовать архитектурные сооружения. Побуждать передавать в рисунке особенности архитектуры Нефтеюганска. Воспитывать любовь к родному городу. Порекомендовать</p>	<p>Порекомендовать провести городскую экскурсию «Достопримечательности города»</p>
4	<p>«Кто на севере живет? Что на севере растет?» Цель: уточнять и расширять знания детей о растительном и животном мире Севера; характерном внешнем виде, повадках, питании и способах приспособления к суровым условиям.</p>	<p>Предложить родителям собрать художественную литературу о природном мире края.</p>
5	<p>«В гости в хантыйский чум». Цель: познакомить детей с бытом и традициями северных народов - ханты, обогащать знания через национальный фольклор, развивать познавательный интерес</p>	<p>Предложить родителям посетить музей реки Обь.</p>
6	<p>НОД «Чум» (конструирование + аппликация).</p>	<p>Практическая деятельность.</p>

7	<p>Чтение хантыйских сказок и загадок.</p> <p>Цель: Закреплять умение детей внимательно слушать произведение, участвовать в беседе по прочитанному. Воспитывать уважение к национальному фольклору.</p>	
8	<p>Познавательное развитие: «Профессии нашего края – нефтяник».</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о профессии нефтяник, почему она является основной в нашем крае. Расширять словарь детей: бурильщик, скважина. Воспитывать уважение, гордость за свой город, край, людей, которые живут и работают в Югре</p>	<p>Значение гражданско – патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста».</p>
9	<p>Беседа: «Черное золото Югры».</p> <p>Цель: Расширять знания о полезных ископаемых Югорского края. Закреплять понятие о том, что природные богатства (нефть и газ) дают человеку возможность жить. Воспитывать бережное отношение к дарам Земли Югорской.</p>	
10	<p>Дидактическая игра: «Профессии жителей Югры»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о профессиях своих родителей. Развивать внимание, умение выражать свои мысли грамотно, четко произнося все звуки.</p>	<p>Оформление стенгазеты «Профессии моих родителей»</p>
11	<p>Презентации воспитанников</p>	<p>Участие и помощь родителей в оформлении сообщений и презентаций.</p>

3 Этап. Итоговый.

1. Выставка детских работ
2. Оформление альбома "Животные и растения Югры"

